

Ogólnopolski Konkurs "Zostań Mistrzem Słówek"

poziom I (klasy IV-V)

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------|--|---------|--|-----|---|
| | | | | | | |
| | kod ucznia | | | | | |
| | | | - | | | - |
| pieczętka szkoły | dzień | | miesiąc | | rok | |
| | data urodzenia ucznia | | | | | |

Instrukcja dla ucznia

1. Arkusz liczy 4 strony i zawiera 7 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
2. W każdym zadaniu zamkniętym (zadania 1, 2, 3) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Zakreśl ją w kółko. Staraj się nie popełniać błędów, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl, a poprawną zakreśl w kółko.
3. W zadaniach otwartych (zadania 4, 5, 6 i 7) zapisz odpowiedzi czytelnie. Pomyłki skreśl i napisz poprawną odpowiedź.
4. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz jeden punkt, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
5. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora, ani długopisu zmazującego.

Czas pracy
60 minut

**Liczba punktów
możliwych do
zdobycia**
45 punktów

Good luck!



Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

_____ /45pkt
imię i nazwisko ucznia

_____ /45pkt
liczba zdobytych punktów

Ogólnopolski Konkurs "Zostań Mistrzem Słówek"

poziom I (klasy IV-V)

Zadanie 1

Które słowo nie pasuje do pozostałych? Zakreśl w kółko właściwą odpowiedź. (5 pkt)

1. scissors - ruler - glue - duck
 2. lake - plate - island - forest
 3. supper - breakfast - bowl - dinner
 4. to add - to cook - to bake - to pay
 5. cooker - painter - writer - farmer
- ____/5 pkt

Zadanie 2

Wybierz poprawne opcje. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. (5 pkt)

1. I usually go to school *by / for / on* bus.
 2. I'm going to bed because I feel *great / tired / good*.
 3. He is very *careful / cute / lazy*. He never does anything.
 4. If you are ill, you should *stay / make / take* in bed.
 5. I love listening *to / by / in* music!
- ____/5 pkt

Zadanie 3

Jak zareagujesz w podanych niżej sytuacjach? Wybierz prawidłową odpowiedź. (5pkt)

1. Do twojej klasy dołączył nowy uczeń. Zapytaj, jak się nazywa.
a. What you name? b. What's your name? c. How's your name?
2. Właśnie poznałeś/aś nową koleżankę i chcesz dowiedzieć się, ile ma lat. Jak zapytasz ją o wiek?
a. How are you? b. How many years are you? c. How old are you?
3. Chcesz życzyć wszystkim smacznego. Co powiesz?
a. Have a great soup! b. Enjoy your meal! c. Let's have breakfast!

Ogólnopolski Konkurs "Zostań Mistrzem Słówek"

poziom I (klasy IV-V)

4. Lubisz grać w gry planszowe. Jak to wyrazisz?

- a. I like playing board games. b. I like playing chess c. I like playing cards.

5. Nie wiesz, gdzie znajduje się supermarket. Jak zapytasz o to przechodnia?

- a. What is the supermarket? c. When is the supermarket?

b. Where is the supermarket?

____/5 pkt

Zadanie 4

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach. (10 pkt)

1. Robert Lewandowski is a Polish _____ (*piłkarz*).
2. My grandfather and I _____ (*iść na ryby*) every weekend.
3. Where's the _____ (*piłka*)? We want to play volleyball.
4. I love _____ (*Boże Narodzenie*) because I get a lot of presents then.
5. Her _____ (*wnuk*) is twenty years old.
6. Can you _____ (*grać na gitarze*)?
7. I _____ (*nienawidzić*) walking my dog.
8. What do you usually do in your _____ (*wolny czas*)?
9. There is a huge _____ (*plakat*) on the wall in my bedroom.
10. I need to go to a _____ (*sklep obuwniczy*) to buy new trainers.

____/10pkt

Zadanie 5

O jakie słowa chodzi? Uzupełnij luki odpowiednimi literami. (5 pkt)

1. pralka → __ s __ _ g __ c _ i __

4. walizka → _ u __ c __ e

2. wypadek → a _ c __ e _ t

5. nauczyciel → _ e __ h _ r

3. truskawka → __ r a _ b __ _ y

____/5 pkt

Ogólnopolski Konkurs "Zostań Mistrzem Słówek"

poziom I (klasy IV-V)

Zadanie 6

Uzupełnij zdania słowami/wyrażeniami z ramki. 5 elementów zostało podanych dodatkowo. (5 pkt)

beach, sky, vegetable, people, windy, boring, ugly, airport, autumn, umbrella

1. My favourite season is _____.
 2. The weather is beautiful today! Let's go to the _____.
 3. This book isn't interesting at all. It's _____.
 4. Take an _____ with you in case it rains.
 5. There were 15 _____ at my birthday party.
- ____/5 pkt

Zadanie 7

Zadanie otwarte. Napisz 5 zdań o sobie: np. jak się nazywasz; ile masz lat; skąd pochodzisz; jakie masz zainteresowania; jakie jest twoje ulubione jedzenie. (10 pkt)

____/10pkt

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom I (klasy IV-V)

Zadanie 1

Które słowo nie pasuje do pozostałych? Zakreśl w kółko właściwą odpowiedź. (5 pkt)

1. scissors - ruler - glue - **duck**
2. lake - **plate** - island - forest
3. supper - breakfast - **bowl** - dinner
4. to add - to cook - to bake - **to pay**
5. **cooker** - painter - writer - farmer

Zadanie 2

Wybierz poprawne opcje. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. (5 pkt)

1. I usually go to school **by** / for / on bus.
2. I'm going to bed because I feel **great** / tired / good.
3. He is very **careful** / cute / lazy. He never does anything.
4. If you are ill, you should **stay** / make / take in bed.
5. I love listening **to** / by / in music!

Zadanie 3

Jak zareagujesz w podanych niżej sytuacjach? Wybierz prawidłową odpowiedź. (5pkt)

1. Do twojej klasy dołączył nowy uczeń. Zapytaj, jak się nazywa.
a. What you name? **b. What's your name?** c. How's your name?
2. Właśnie poznałeś/aś nową koleżankę i chcesz dowiedzieć się, ile ma lat. Jak zapytasz ją o wiek?
a. How are you? b. How many years are you? **c. How old are you?**
3. Chcesz życzyć wszystkim smacznego. Co powiesz?
a. Have a great soup! **b. Enjoy your meal!** c. Let's have breakfast!

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom I (klasy IV-V)

4. Lubisz grać w gry planszowe. Jak to wyrazisz?

a. I like playing board games. b. I like playing chess c. I like playing cards.

5. Nie wiesz, gdzie znajduje się supermarket. Jak zapytasz o to przechodnia?

a. What is the supermarket? c. When is the supermarket?

b. Where is the supermarket?

Zadanie 4

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach. (10 pkt)

1. Robert Lewandowski is a Polish **footballer** (*piłkarz*).
2. My grandfather and I **go fishing** (*iść na ryby*) every weekend.
3. Where's the **ball** (*piłka*)? We want to play volleyball.
4. I love **Christmas** (*Boże Narodzenie*) because I get a lot of presents then.
5. Her **grandson** (*wnuk*) is twenty years old.
6. Can you **play the guitar** (*grać na gitarze*)?
7. I **hate** (*nienawidzić*) walking my dog.
8. What do you usually do in your **free time - spare time - leisure time** (*wolny czas*)?
9. There is a huge **poster** (*plakat*) on the wall in my bedroom.
10. I need to go to a **shoe shop** (*sklep obuwniczy*) to buy new trainers.

Zadanie 5

O jakie słowa chodzi? Uzupełnij luki odpowiednimi literami. (5 pkt)

1. pralka → **washing machine**
2. wypadek → **accident**
3. truskawka → **strawberry**
4. walizka → **suitcase**
5. nauczyciel → **teacher**

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom I (klasy IV-V)

Zadanie 6

Uzupełnij zdania słowami/wyrażeniami z ramki. 5 elementów zostało podanych dodatkowo. (5 pkt)

beach, sky, vegetable, people, windy, boring, ugly, airport, autumn, umbrella

1. My favourite season is **autumn**.
2. The weather is beautiful today! Let's go to the **beach**!
3. This book isn't interesting at all. It's **boring**.
4. Take an **umbrella** with you in case it rains.
5. There were 15 **people** at my birthday party.

Zadanie 7

Zadanie otwarte. Napisz 5 zdań o sobie: np. jak się nazywasz; ile masz lat; skąd pochodzisz; jakie masz zainteresowania; jakie jest twoje ulubione jedzenie. (10 pkt)

KRYTERIA OCENY

TREŚĆ: 4 pkt

- 4 pkt - uczeń napisał 5 pełnych zdań o sobie
- 2 pkt - uczeń napisał 4 pełne zdania o sobie
- 1 pkt - uczeń napisał 3 pełne zdania o sobie
- 0 pkt - uczeń napisał mniej niż 3 pełne zdania o sobie

Uwaga! Gdy uczeń napisał mniej niż 3 zdania o sobie, w kolejnych kategoriach (spójność i logika, bogactwo językowe oraz poprawność językowa) otrzymuje 0 pkt.

SPÓJNOŚĆ I LOGIKA: 2 pkt

- 2 pkt - Wypowiedź ucznia jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu.
- 1 pkt - Wypowiedź ucznia zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.
- 0 pkt - Wypowiedź ucznia jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z fragmentów trudnych do powiązania w całość.

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom I (klasy IV-V)

BOGACTWO JĘZYKOWE: 2 pkt

- 2 pkt - Uczeń wykazał się zadowalającym zakresem środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
- 1 pkt - Uczeń wykazał się ograniczonym zakresem środków językowych;
- w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.
- 0 pkt - Uczeń wykazał się bardzo ograniczonym zakresem środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia.

POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA: 2 pkt

- 2 pkt - brak błędów; nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację
- 1 pkt - liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację; bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji
- 0 pkt - liczne błędy często zakłócające komunikację; bardzo liczne błędy
- w znacznym stopniu zakłócające komunikację