

Ogólnopolski Konkurs "Zostań Mistrzem Słówek"

poziom II (klasy VI-VII)

	kod ucznia					
			-			-
pieczętka szkoły	dzień		miesiąc		rok	
	data urodzenia ucznia					

Instrukcja dla ucznia

1. Arkusz liczy 4 strony i zawiera 7 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
2. W każdym zadaniu zamkniętym (zadania 1, 2, 3) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Zakreśl ją w kółko. Staraj się nie popełniać błędów, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl, a poprawną zakreśl w kółko.
3. W zadaniach otwartych (zadania 4, 5, 6 i 7) zapisz odpowiedzi czytelnie. Pomyłki skreśl i napisz poprawną odpowiedź.
4. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz jeden punkt, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
5. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora, ani długopisu zmazującego.

Czas pracy
60 minut

**Liczba punktów
możliwych do
zdobycia**
45 punktów

Good luck!



Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

imię i nazwisko ucznia

_____/45pkt
liczba zdobytych punktów

Ogólnopolski Konkurs "Zostań Mistrzem Słówek"

poziom II (klasy VI-VII)

Zadanie 1

Które słowo nie pasuje do pozostałych? Zakreśl w kółko właściwą odpowiedź. (5 pkt)

1. elbow - forehead - pocket - ankle
2. plain - chilled - checked - dotted
3. fever - cough - runny nose - judge
4. fry - spicy - sour - salty
5. hen - hood - swan - owl

___/5 pkt

Zadanie 2

Wybierz poprawne opcje. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. (5 pkt)

1. I live in the **suburbs / districts / abroad / capital city**, so I have to commute to school every day.
2. I'll have **melted / scrambled / still / sparkling** eggs and still mineral water, please.
3. I think I'm going to lie down and take a nap. I feel **injury / illness / unwell / fit**.
4. Can you help me make dinner? Can you **melt / snack / beat / slice** the carrots?
5. It is illegal to **burn / sort / shine / fry** rubbish.

___/5 pkt

Zadanie 3

Jak zareagujesz w podanych niżej sytuacjach? Wybierz prawidłową odpowiedź. (5pkt)

1. Chcesz poprawić ostatni sprawdzian. Co powiesz do nauczyciela?
 - a. When can I retake the test?
 - b. When can I cheat in the test?
 - c. When can I learn the test by heart?
2. Bardzo lubisz pływać. Jak to wyrazisz?
 - a. I'm not fond of swimming.
 - b. I'm keen on swimming.
 - c. I can't stand swimming.
3. Zapytaj, ile kosztuje komoda.
 - a. How much is the wardrobe?
 - b. How much is the ceiling?
 - c. How much is the chest of drawers?

Ogólnopolski Konkurs "Zostań Mistrzem Słówek"

poziom II (klasy VI-VII)

4. Chcesz zjeść coś poza domem. Jak to wyrazisz?
- a. Why don't we eat out today? c. How about eating in?
b. Let's eat now!
5. Podoba Ci się ubranie twojej koleżanki. Jak wyrazisz swoją pozytywną opinię?
- a. You look so old-fashioned! c. I think you look really stylish!
b. I'd really like to have this fashionable handbag!

___/5 pkt

Zadanie 4

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach. (10 pkt)

1. You shouldn't feel _____ (*zawstydzony*). Everyone makes mistakes.
2. When is your grandfather going to _____ (*przejsć na emeryturę*)?
3. Are these classes _____ (*obowiązkowy*)?
4. Try not to _____ (*chodzić późno spać*) tonight.
You have an important exam tomorrow!
5. _____ (*powodzenia*) with the exam! I'm keeping my fingers crossed for you!
6. John is really _____ (*godny zaufania*). You can always count on him.
7. Don't move! There is a _____ (*motyl*) on your shoulder!
8. Is it difficult to _____ (*zrobić zdjęcie*) of a wild bird?
What do you think?
9. I won't eat it because it looks _____ (*ohydny*)!
10. I wasn't at school last week because I had the _____ (*grypa*).

___/10pkt

Zadanie 5

O jakie słowa chodzi? Uzupełnij luki odpowiednimi literami. (5 pkt)

1. domek wiejski → _ _ t _ _ e 4. lektura (książka) → _ _ t _ o _ k
2. bramkarz → g _ _ _ k _ _ p _ _ 5. nieodpowiedzialny → _ r _ _ _ p o _ _ i _ _ _
3. ekspres do kawy → _ o _ _ e _ _ _ k _ r

___/5 pkt

Ogólnopolski Konkurs "Zostań Mistrzem Słówek"

poziom II (klasy VI-VII)

Zadanie 6

Uzupełnij zdania słowami/wyrażeniami z ramki. 5 elementów zostało podanych dodatkowo. (5 pkt)

complexion, cup, selfish, exhausted, fine, weight, waist, law, net, wrist

1. He never cares about others. He is very _____.
2. If you have a pale _____, be sure to wear sunscreen when you sunbathe.
3. I broke my _____ when I fell off my bike.
4. I had to pay a _____ for speeding.
5. A year ago, our school team won a _____ at the championships.

____/5 pkt

Zadanie 7

Napisz 10 zdań o swoich zainteresowaniach: co jest w nich takiego wyjątkowego; dlaczego są twoimi zainteresowaniami oraz co potrzebujesz, żeby je wykonywać. (10 pkt)

____/10pkt

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom II (klasy VI-VII)

Zadanie 1

Które słowo nie pasuje do pozostałych? Zakreśl w kółko właściwą odpowiedź. (5 pkt)

1. elbow - forehead - **pocket** - ankle
2. plain - **chilled** - checked - dotted
3. fever - cough - runny nose - **judge**
4. **fry** - spicy - sour - salty
5. hen - **hood** - swan - owl

Zadanie 2

Wybierz poprawne opcje. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. (5 pkt)

1. I live in the **suburbs** / districts / abroad / capital city, so I have to commute to school every day.
2. I'll have **melted** / **scrambled** / still / sparkling eggs and still mineral water, please.
3. I think I'm going to lie down and take a nap. I feel **injury** / illness / **unwell** / fit.
4. Can you help me make dinner? Can you **melt** / snack / beat / **slice** the carrots?
5. It is illegal to **burn** / sort / shine / fry rubbish.

Zadanie 3

Jak zareagujesz w podanych niżej sytuacjach? Wybierz prawidłową odpowiedź. (5pkt)

1. Chcesz poprawić ostatni sprawdzian. Co powiesz do nauczyciela?
 - a. **When can I retake the test?**
 - b. When can I cheat in the test?
 - c. When can I learn the test by heart?
2. Bardzo lubisz pływać. Jak to wyrazisz?
 - a. I'm not fond of swimming.
 - b. **I'm keen on swimming.**
 - c. I can't stand swimming.
3. Zapytaj, ile kosztuje komoda.
 - a. How much is the wardrobe?
 - b. How much is the ceiling?
 - c. **How much is the chest of drawers?**

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom II (klasy VI-VII)

4. Chcesz zjeść coś poza domem. Jak to wyrazisz?
- a. **Why don't we eat out today?** c. How about eating in?
- b. Let's eat now!
5. Podoba Ci się ubranie twojej koleżanki. Jak wyrazisz swoją pozytywną opinię?
- a. You look so old-fashioned! c. **I think you look really stylish!**
- b. I'd really like to have this fashionable handbag!

Zadanie 4

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach. (10 pkt)

1. You shouldn't feel **embarrassed** (*zawstydzony*). Everyone makes mistakes.
2. When is your grandfather going to **retire** (*przejsć na emeryturę*)?
3. Are these classes **obligatory/compulsory** (*obowiązkowy*)?
4. Try not to **stay up late** (*chodzić późno spać*) tonight. You have an important exam tomorrow!
5. **Good luck** (*powodzenia*) with the exam! I'm keeping my fingers crossed for you!
6. John is really **reliable** (*godny zaufania*). You can always count on him.
7. Don't move! There is a **butterfly** (*motyl*) on your shoulder!
8. Is it difficult to **take a picture** (*zrobić zdjęcie*) of a wild bird? What do you think?
9. I won't eat it because it looks **disgusting/awful/horrible** (*ohydny*)!
10. I wasn't at school last week because I had the **flu** (*grypa*).

Zadanie 5

O jakie słowa chodzi? Uzupełnij luki odpowiednimi literami. (5 pkt)

1. domek wiejski → **cottage**
2. bramkarz → **goalkeeper**
3. ekspres do kawy → **coffee maker**
4. lektura (książka) → **set book**
5. nieodpowiedzialny → **irresponsible**

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom II (klasy VI-VII)

Zadanie 6

Uzupełnij zdania słowami/wyrażeniami z ramki. 5 elementów zostało podanych dodatkowo. (5 pkt)

complexion, cup, selfish, exhausted, fine, weight, waist, law, net, wrist

1. He never cares about others. He is very **selfish**.
2. If you have a pale **complexion**, be sure to wear sunscreen when you sunbathe.
3. I broke my **wrist** when I fell off my bike.
4. I had to pay a **fine** for speeding.
5. A year ago, our school team won a **cup** at the championships.

Zadanie 7

Napisz 10 zdań o swoich zainteresowaniach: co jest w nich takiego wyjątkowego; dlaczego są twoimi zainteresowaniami oraz co potrzebujesz, żeby je wykonywać. (10 pkt)

Kryteria oceny:

TREŚĆ: 4 pkt

- 4 pkt - Uczeń napisał 10 pełnych zdań o swoich zainteresowaniach.
- 3 pkt - Uczeń napisał 9 pełnych zdań o swoich zainteresowaniach.
- 2 pkt - Uczeń napisał 7-8 pełnych zdań o swoich zainteresowaniach.
- 1 pkt - Uczeń napisał 6 pełnych zdań o swoich zainteresowaniach.
- 0 pkt - Uczeń napisał mniej niż 5 pełnych zdań o swoich zainteresowaniach.

Uwaga! Gdy uczeń napisał mniej niż 5 zdań o swoich zainteresowaniach, w kolejnych kategoriach (spójność i logika, bogactwo językowe oraz poprawność językowa) otrzymuje 0 pkt.

SPÓJNOŚĆ I LOGIKA: 2 pkt

- 2 pkt - Wypowiedź ucznia jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu.
- 1 pkt - Wypowiedź ucznia zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.
- 0 pkt - Wypowiedź ucznia jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z fragmentów trudnych do powiązania w całość.

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom II (klasy VI-VII)

BOGACTWO JĘZYKOWE: 2 pkt

- 2 pkt - Uczeń wykazał się zadowalającym zakresem środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
- 1 pkt - Uczeń wykazał się ograniczonym zakresem środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.
- 0 pkt - Uczeń wykazał się bardzo ograniczonym zakresem środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia.

POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA: 2 pkt

- 2 pkt - brak błędów; nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację
- 1 pkt - liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację; bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji
- 0 pkt - liczne błędy często zakłócające komunikację; bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację.