

Ogólnopolski Konkurs "Zostań Mistrzem Słówek"

poziom III (klasy VIII)

	kod ucznia					
			-			-
pieczętka szkoły	dzień		miesiąc		rok	
	data urodzenia ucznia					

Instrukcja dla ucznia

1. Arkusz liczy 4 strony i zawiera 7 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
2. W każdym zadaniu zamkniętym (zadania 1, 2, 3) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Zakreśl ją w kółko. Staraj się nie popełniać błędów, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl, a poprawną zakreśl w kółko.
3. W zadaniach otwartych (zadania 4, 5, 6 i 7) zapisz odpowiedzi czytelnie. Pomyłki skreśl i napisz poprawną odpowiedź.
4. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz jeden punkt, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
5. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora, ani długopisu zmazującego.

Czas pracy
60 minut

**Liczba punktów
możliwych do
zdobycia**
45 punktów

Good luck!



Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

imię i nazwisko ucznia

_____/45pkt
liczba zdobytych punktów

Ogólnopolski Konkurs "Zostań Mistrzem Słówek"

poziom III (klasy VIII)

Zadanie 1

Które słowo nie pasuje do pozostałych? Zakreśl w kółko właściwą odpowiedź. (5 pkt)

1. liver - kidney - lungs - beef
2. corridor - frying pan - kettle - freezer
3. avalanche - blizzard - famine - wheat
4. nephew - liar - relative - spouse
5. beetroot - radish - pork - cauliflower

___/5 pkt

Zadanie 2

Wybierz poprawne opcje. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. (5 pkt)

1. The smell of these cookies is making my mouth **breath / water / taste / melt**.
2. Is there a **socket / porch / crib / boot** somewhere around here? I need to plug in my charger quickly.
3. How often do you receive **anniversary / engagement / pocket / spare** money from your parents?
4. After the wedding, they spent their **ancestor / honeymoon / penalty / runway** in Spain.
5. I have been feeling **under / over / up / from** the weather since this morning. I think I'm going to lie down.

___/5 pkt

Zadanie 3

Jak zareagujesz w podanych niżej sytuacjach? Wybierz prawidłową odpowiedź. (5pkt)

1. Twoja koleżanka wygląda blado. Jak się zapytasz co się stało?
 - a. You look so pale. What's the matter?
 - b. Why are you so unconscious? What happened?
 - c. I think you're blind. How did it happen?
2. Chcesz kupić pietruszkę. Jak zapytasz się sprzedawcy, gdzie możesz ją znaleźć?
 - a. Where can I find parsley?
 - b. Where can I find aubergine?
 - c. Where can I find lamb?
3. Chcesz powiedzieć koledze, że trzymasz za niego kciuki. Jak to wyrazisz?
 - a. I'm keeping my thumbs for you!
 - b. I'm keeping my fingers crossed for you!
 - c. I'm keeping my toes crossed for you!

Ogólnopolski Konkurs "Zostań Mistrzem Słów"

poziom III (klasy VIII)

Zadanie 6

Uzupełnij zdania słowami/wyrażeniami z ramki. 5 elementów zostało podanych dodatkowo. (5 pkt)

lawyer, only child, lawn, boot, plumber, orphan, cruise, landmark, diabetes, painkillers

1. A _____ installs and repairs water pipes.
2. It is usually my dad who mows the _____ .
3. She became an _____ when her mother died two years ago.
4. They went on a luxury _____ in the Caribbean.
5. A person who suffers from _____ has a high level of blood sugar.

_____/5 pkt

Zadanie 7

Zapisz 15 zdań o wybranej wycieczce szkolnej: gdzie byliście, co robiliście, jakie atrakcje widzieliście, co podobało ci się najbardziej, a co najmniej. (10 pkt.)

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom III (klasy VIII)

Zadanie 1

Które słowo nie pasuje do pozostałych? Zakreśl w kółko właściwą odpowiedź. (5 pkt)

1. liver - kidney - lungs - **beef**
2. **corridor** - frying pan - kettle - freezer
3. avalanche - blizzard - famine - **wheat**
4. nephew - **liar** - relative - spouse
5. beetroot - radish - **pork** - cauliflower

Zadanie 2

Wybierz poprawne opcje. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. (5 pkt)

1. The smell of these cookies is making my mouth **breath** / **water** / **taste** / **melt**.
2. Is there a **socket** / **porch** / **crib** / **boot** somewhere around here? I need to plug in my charger quickly.
3. How often do you receive **anniversary** / **engagement** / **pocket** / **spare** money from your parents?
4. After the wedding, they spent their **ancestor** / **honeymoon** / **penalty** / **runway** in Spain.
5. I have been feeling **under** / **over** / **up** / **from** the weather since this morning. I think I'm going to lie down.

Zadanie 3

Jak zareagujesz w podanych niżej sytuacjach? Wybierz prawidłową odpowiedź. (5pkt)

1. Twoja koleżanka wygląda blado. Jak się zapytasz co się stało?
a. You look so pale. What's the matter? **c. I think you're blind. How did it happen?**
b. Why are you so unconscious? What happened?
2. Chcesz kupić pietruszkę. Jak zapytasz się sprzedawcy, gdzie możesz ją znaleźć?
a. Where can I find parsley? **c. Where can I find lamb?**
b. Where can I find aubergine?
3. Chcesz powiedzieć koledze, że trzymasz za niego kciuki. Jak to wyrazisz?
a. I'm keeping my thumbs for you! **c. I'm keeping my toes crossed for you!**
b. I'm keeping my fingers crossed for you!

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom III (klasy VIII)

4. Chcesz zapytać się znajomego, gdzie trzyma sztucce. Co powiesz?
- a. Where do you have plates?
 - b. Where can I find a chopping board?
 - c. **Where do you keep cutlery?**
5. Zapytaj koleżanki, czy może wyświadczyć Ci przysługę.
- a. Are you in favour of helping me?
 - b. Would you like me to help you?
 - c. **Could you do me a favour?**

Zadanie 4

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach. (10 pkt)

1. Mike is often **jealous of** (*zazdrosny o*) his girlfriend.
2. It is rude to make **fun of/laugh at** (*śmiać się z*) other children.
3. I'm really **good at** (*dobry w*) painting portraits.
4. Is Susan a **relative** (*krewny*) of yours?
5. See how many people there are in the **queue/line** (*kolejka*) outside the pharmacy!
6. My dog always jumps over the **fence** (*plot*) and runs off to the neighbour.
7. Where is my **hairdryer** (*suszarka do włosów*)? My hair is wet and I have to leave the house soon!
8. Did all the passengers manage to **survive** (*przeżyć*) the plane crash?
9. When will you finally **give up smoking/quit smoking** (*rzucić palenie*)? It's unhealthy!
10. I always **pass out/faint** (*zemdleć*) at the sight of blood.

Zadanie 5

O jakie słowa chodzi? Uzupełnij luki odpowiednimi literami. (5 pkt)

1. dom szeregowy → **terraced house**
2. charakter pisma → **handwriting**
3. rząd (rządzący krajem) → **government**
4. siniak → **bruise**
5. odcisk palca → **fingerprint**

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom III (klasy VIII)

Zadanie 6

Uzupełnij zdania słowami/wyrażeniami z ramki. 5 elementów zostało podanych dodatkowo. (5 pkt)

lawyer, only child, lawn, boot, plumber, orphan, cruise, landmark, diabetes, painkillers

1. A **plumber** installs and repairs water pipes.
2. It is usually my dad who mows the **lawn**.
3. She became an **orphan** when her mother died two years ago.
4. They went on a luxury **cruise** in the Caribbean.
5. A person who suffers from **diabetes** has a high level of blood sugar.

Zadanie 7

Zapisz 15 zdań o wybranej wycieczce szkolnej: gdzie byliście, co robiliście, jakie atrakcje widzieliście, co podobało ci się najbardziej, a co najmniej. (10 pkt.)

Kryteria oceny:

TREŚĆ: 4 pkt

- 4 pkt - Uczeń napisał 15 pełnych zdań o wybranej wycieczce szkolnej.
- 3 pkt - Uczeń napisał 13-14 pełnych zdań o wybranej wycieczce szkolnej.
- 2 pkt - Uczeń napisał 10-12 pełnych zdań o wybranej wycieczce szkolnej.
- 1 pkt - Uczeń napisał 8-9 pełnych zdań o wybranej wycieczce szkolnej.
- 0 pkt - Uczeń napisał mniej niż 7 pełnych zdań o wybranej wycieczce szkolnej.

Uwaga! Gdy uczeń napisał mniej niż 7 zdań o wybranej wycieczce szkolnej, w kolejnych kategoriach (spójność i logika, bogactwo językowe oraz poprawność językowa) otrzymuje 0 pkt.

SPÓJNOŚĆ I LOGIKA: 2 pkt

- 2 pkt - Wypowiedź ucznia jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu.
- 1 pkt - Wypowiedź ucznia zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.
- 0 pkt - Wypowiedź ucznia jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z fragmentów trudnych do powiązania w całość.

KLUCZ ODPOWIEDZI

poziom III (klasy VIII)

BOGACTWO JĘZYKOWE: 2 pkt

- 2 pkt - Uczeń wykazał się zadowalającym zakresem środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
- 1 pkt - Uczeń wykazał się ograniczonym zakresem środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.
- 0 pkt - Uczeń wykazał się bardzo ograniczonym zakresem środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia.

POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA: 2 pkt

- 2 pkt - brak błędów; nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację
- 1 pkt - liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację; bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji
- 0 pkt - liczne błędy często zakłócające komunikację; bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację